Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Внедрение профессиональных стандартов в учреждениях культуры

**УТВЕРЖДЕНА** 

Приказом от 29.12.2022 г. № 295

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## Внедрение профессиональных стандартов в учреждениях культуры

Для лиц, имеющих среднее профессиональное /высшее образование 36 академических часа, с применением дистанционных образовательных технологий

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Внедрение профессиональных стандартов в учреждениях культуры

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Наименование	Дополнительная	Внедрение
программы	профессиональная программа	профессиональных
	повышения квалификации	стандартов в
		учреждениях
		культуры
Наименование	«Специалист по управлению	(приказ Минтруда и
профессионального	персоналом»	социальной защиты
стандарта (ов)	«Специалист по	РФ от 09.03.2022
	организационному и	№109н);
	документационному	(приказ Минтруда и
	обеспечению управления	социальной защиты
	организации»	РФ от 15.06.2020
		№333н)

_	бщенные т кции	грудовые	Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалиф икации	наименование	код	уровень (подуро вень) квалиф икации
A	Документацион ное обеспечение работы с персоналом	6	Ведение документации по учету и движению персонала	A/01.6	6

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
  - Трудовой кодекс РФ ст. ст. 57,143,144 195.1 -195.3
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2014 г. № 970)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Внедрение профессиональных стандартов в учреждениях культуры

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2016 г. № 295).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 29.12.2022 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 06.02.2023 года)».
  - Приказы Минтруда России:
- от 12 апреля 2013 г. № 147н «Об утверждении макета профессионального стандарта» (с изменениями от 29 сентября 2014 г. № 665н)
- от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях подготовки профессиональных стандартов»
- от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»
- от 30 сентября 2014 г. № 671н «Об утверждении методических рекомендаций по организации» профессионально-общественного обсуждения и экспертизы проектов профессиональных стандартов»
- от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры искусства, кинематографии».

Дополнительная профессиональная образовательная программа разработана соответствии федеральным государственным В c образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки 46.02.01. «Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки», ориентирована на профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» и «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организации», а также раздел IV. Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в библиотеках, V. Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в культурно-досуговых организациях, центрах (домах творчества), дворцах и домах культуры, парках культуры и отдыха, центрах досуга, кинотеатрах и других аналогичных организациях

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Внедрение профессиональных стандартов в учреждениях культуры

**культурно-досугового типа** Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры искусства, кинематографии»).

#### 1.1 Цель реализации программы

Цель: качественное изменение трудовых функций, необходимых для выполнения следующих видов трудовых действий:

Трудовые действия A/01.6	Доведение до с распорядительных и н	*	ков организационных, тов организации
	Оформление	документов,	регламентирующих
	трудовые отношения	с конкретным раб	ботником

#### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения, практический опыт, необходимые для качественного изменения компетенций указанных в п.2:

Необходимые умения	Выявлять ошибки, неточности, исправления и недостоверную информацию в документах, определять подлинность представленных документов
	Документировать трудовые отношения различных категорий работников и специальных субъектов трудового права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, регламентами (стандартами) документооборота организации
Необходимые знания	Порядок оформления, ведения и хранения документов по оформлению трудовых отношений, по управлению персоналом в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и корпоративными политиками
	Тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих и квалификационные характеристики должностей

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Внедрение профессиональных стандартов в учреждениях культуры

служащих, профессиональные стандарты

Законодательство Российской Федерации о персональных данных Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок оформления распорядительных и организационных документов по персоналу, оформлению трудовых отношений

#### 1.3. Категория слушателей

Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации (далее программа): лица, имеющие среднее профессиональное /высшее образование

#### 1.4. Срок обучения

Нормативный срок обучения по программе составляет 36 часов, с учетом всех видов аудиторной и самостоятельной работы.

#### 1.5. Форма обучения

Форма обучения - очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 2.1. Учебный план

				В том числе	
№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Теорети- ческие, в т.ч.вебинар	Практичес кие	Самостоят ельные
1.	Модуль 1 «Нормативно правовая база внедрения профессиональных стандартов»	11	6		5(в т.ч. 1 инд.)
2.	Модуль 2 «Методические рекомендации по внедрению профессиональных стандартов»	12	4		8
3.	Модуль 3 «Практическая работа»	11	2	2	7
4.	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого	36	12	4	20 (в т.ч. 1 инд.)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Внедрение профессиональных стандартов в учреждениях культуры

## 2.2. Календарный учебный график

№	Наименования модулей,	Всего	Из них	:		Рабо	чие дни	(рн)	
п/п	разделов и тем	часов			1 рн	2	3 рн	4 рн	5 рн
1	Модуль 1 «Нормативно правовая база внедрения	44	лекции	6	4	<b>рн</b> 2			
	профессиональных стандартов»	11	самостоя -тельные	5	2(в т.ч. инд 1 ч)	3			
2	Модуль 2 «Методические		лекции	4			4		
	рекомендации по внедрению профессиональных стандартов»	12	самостоя -тельные	8			8		
3	Модуль 3 «Практическая		лекции	2				2	
	работа»	11	практи- ческие	2				2	
			самостоя -тельные	7				7	
4	Итоговая аттестация	2	практи- ческие	2					2
	Итого:	36			<b>6</b> (в т.ч. инд 1 ч)	5	12	11	2

#### 2.3. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей,	Всего	Всего В том числе		
п/п	разделов и тем	часов	Теорети- ческие, в т.ч.вебинар	Практиче ские	Самостоя тельные
1.	Модуль 1 «Нормативно правовая база внедрения профессиональных стандартов»	11	6		5
1.1	Тема 1. Из истории профессиональных стандартов в России	3	2		1
1.2	Тема 2. Профстандарт специалиста по управлению персоналом	2	2		1ч.индив
1.3	Тема 3. Нормативная правовая база внедрения	6	2		3

# Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Внедрение профессиональных стандартов в учреждениях культуры

No	Наименование модулей,	Всего	его В том числе		
п/п	разделов и тем	часов	Теорети- ческие, в т.ч.вебинар	Практиче ские	Самостоя тельные
	профессиональных стандартов в деятельность муниципальных учреждений культуры  (Промежуточная аттестация)				
2	Модуль 2 «Методические рекомендации по внедрению профессиональных стандартов»	12	4		8
2.1	Тема 1. Как учреждению культуры применять профстандарты	6	2		4
2.2	Тема 2. Пошаговый алгоритм применения профессиональных стандартов	6	2		4
3	Модуль 3 «Практическая работа»	11	2	2	7
3.1	Тема 1. План-график внедрения профессиональных стандартов	6		2	4
3.2	Тема 2. Функциональная карта	5	2		3
4	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого	36	12	4	20 (в т.ч. 1 инд.)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Внедрение профессиональных стандартов в учреждениях культуры

#### 2.4. Учебная программа

# Модуль 1 «Нормативно правовая база внедрения профессиональных стандартов»

#### Тема 1. Из истории профессиональных стандартов в России

Появление профессиональных стандартов – это сложившаяся мировая практика. Впервые тема профстандартов в России возникла в 1997 г. Появилось Национальное агентство развития квалификаций. Именно это агентство в 2007 г. разработало первый макет профстандарта. В 2007–2008 гг. появились первые профессиональные стандарты. В 2010 г. п В 2011 г. Правительством РФ было учреждено Агентство стратегических инициатив приступившее разработке дорожной (АСИ), К карты Национальной системы квалификаций и компетенций». После этого был утвержден План разработки профессиональных стандартов на 2012-2015 годы. Экспертами Министерства труда был подготовлен и утвержден очередной макет профстандарта и разработаны нормативные документы, методические рекомендации и т.д. Первые стандарты были приняты лишь 30.10.2013. Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Правительству РФ было дано задание разработать к И утвердить 2015 г. профессиональных стандартов. «По состоянию на 30 декабря 2014 года приказами Минтруда утверждено 403 профессиональных стандарта», говорится в сообщении, размещенном 24 января 2015 г. на сайте Правительства РФ.

## Тема 2. Профстандарт специалиста по управлению персоналом

Как читать профстандарт. Кто обязан применять профстандарт 07.003. Что изменилось в квалификационных требованиях к кадровику. Что нужно сделать работодателю до начала действия профстандарта. Можно ли уволить работника из-за несоответствия его профстандарту. Как переименовать должности работников отдела кадров и кого отправить на переобучение. С каким образованием можно работать в кадрах. Профстандарт специалиста по кадрам: когда применять обязательно. Как использовать профессиональный стандарт специалиста по кадрам. Какое образование должно быть у кадровика по профстандарту. Какие требования устанавливает профстандарт к специалисту по кадрам.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Внедрение профессиональных стандартов в учреждениях культуры

# Тема 3. Нормативная правовая база внедрения профессиональных стандартов в деятельность муниципальных учреждений культуры

Нормативные акты, регулирующие процесс разработки и утверждения профессиональных стандартов. Нормативные акты, регулирующие процесс внедрения (применение) профессиональных стандартов. Утвержденные отраслевые профессиональные стандарты. Информационно - методические материалы.

Промежуточная аттестация. 1.На основании изученного материала составить функциональную карту(ФК), используя один из предложенных профессиональных стандартов.

# Модуль 2 «Методические рекомендации по внедрению профессиональных стандартов»

#### Тема 1. Как учреждению культуры применять профстандарты

Понятие профессионального стандарта. Основные термины и определения. Основные отличия профстандарта от квалификационных справочников. Потребители профстандартов. В каких случаях требования профстандарта обязательны. Как соответствует должность работника должности в профстандарте. Особый порядок применения профстандартов. Разделы профессионального стандарта. Уровни квалификации. Особенности кадров в учреждениях культуры. Как определить трудовую функцию работника по профстандарту.

# Tema 2. Пошаговый алгоритм применения профессиональных стандартов

Как внедрить профстандарты в организации. Регламент внедрения профстандартов. Этапы внедрения профстандартов. План внедрения. Основные мероприятия. Итоговые мероприятия. Приказ о переходе на профстандарты. Приказ о введении профстандартов.

## Модуль 3 «Практическая работа»

## Тема 1. План-график внедрения профессиональных стандартов

Цель. Этапы. Задачи. Сроки. Анализ плана в учреждениях кульутры. Разбор ошибок.

#### Тема 2. Функциональная карта

Вид. Структурные компоненты. Порядок структурирования и правила описания профессиональной деятельности на примере учреждений культуры. Разбор ошибок.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Внедрение профессиональных стандартов в учреждениях культуры

#### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Опыт работы в области профессиональной деятельности осваиваемой обучающимися, является обязательным для преподавателей, ведущих практические занятия.

К образовательному процессу могут быть привлечены преподаватели, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной отрасли, специалисты, имеющие среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Оборудование
Аудитория	Лекция, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, доска, экран, флипчарт
Персональное место	С использованием дистанционных технологий	Персональный компьютер с выходом в Интернет

### 3.2.Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативная правовая база внедрения профессиональных стандартов в деятельность муниципальных учреждений культуры

Законодательные изменения, касающиеся разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, представляют собой элемент процесса модернизации национальной системы квалификаций, основу которой в настоящее время составляют Единый тарифно- квалификационный

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Внедрение профессиональных стандартов в учреждениях культуры

справочник работ и профессий рабочих и Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

На сегодняшний день ТК предусматривает возможность применения профессиональных стандартов наряду с квалификационными справочниками при определении наименования должностей, профессий или специальностей и квалификационных требований к ним в случаях, когда законодательство связывает с выполнением работ по этим должностям, профессиям, специальностям предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений, при тарификации работ и присвоении тарифных разрядов работникам, а также при установлении тарифных систем оплаты труда и систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений.

Весь массив нормативных актов по вопросам внедрения профессиональных стандартов можно разделить на две категории: 1. Нормативные акты, регулирующие процесс разработки и утверждения профессиональных стандартов; 2. Нормативные акты и, регулирующие процесс внедрения профессиональных стандартов.

# 1. Нормативные акты, регулирующие процесс разработки и утверждения профессиональных стандартов

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

(Правительству Российской Федерации поручено подготовить и внести до 1 сентября 2012 г. в Государственную Думу проект федерального закона о внесении в законодательство Российской Федерации изменений, касающихся разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов)

2. Трудовой кодекс РФ – ст. ст. 57,143,144 195.1 -195.3

(Порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, а также установления тождественности наименований должностей, профессий и специальностей, содержащихся в едином тарифноквалификационном справочнике работ и профессий рабочих, едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, наименованиям должностей, профессий и специальностей, содержащихся в профессиональных стандартах, устанавливается

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Внедрение профессиональных стандартов в учреждениях культуры

Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.)

- 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23
- «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2014 г. № 970)
- 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2016 г. № 295).
- 5. Приказы Минтруда России: от 12 апреля 2013 г. № 147н «Об утверждении макета профессионального стандарта»
- (с изменениями от 29 сентября 2014 г. № 665н)
- от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях подготовки профессиональных стандартов»
- от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»
- от 30 сентября 2014 г. № 671н «Об утверждении методических рекомендаций по организации» профессионально-общественного обсуждения и экспертизы проектов профессиональных стандартов»
- от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».

# 2. Нормативные акты, регулирующие процесс внедрения (применение) профессиональных стандартов

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. N 584 «Об особенностях применения профессиональных обязательных стандартов В части требований, ДЛЯ применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными муниципальными унитарными предприятиями, также государственными корпорациями, государственными компаниями хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Внедрение профессиональных стандартов в учреждениях культуры

уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»

#### • Утвержденные общеотраслевые профессиональные стандарты

Наименование должности,	Название НПА	Реквизиты приказа
специальности		
Бухгалтер	Приказ Минтруда РФ	От 22.12.2014 №1061н
Специалист по организации и документационному обеспечению управления организации	Приказ Минтруда РФ	От 06.05.2015 №276н
Специалист в сфере закупок	Приказ Минтруда РФ	От 10.09.2015 №625 н
Эксперт в сфере закупок	Приказ Минтруда РФ	От 10.09.2015 №625 н
Специалист по управлению персоналом	Приказ Минтруда РФ	От 06.10 2015 №691н
Специалист по охране труда	Приказ Минтруда РФ	От 04.08.2014 № 524н (ред. От 05.04.2016)

Утвержденные отраслевые профессиональные стандарты

Наименование	Название НПА	Реквизиты приказа
должности,		
специальности		
Специалист по учету	Приказ Минтруда РФ	От 04.08.2014 №521н
музейных предметов		

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Внедрение профессиональных стандартов в учреждениях культуры

Хранитель музейных ценностей	Приказ Минтруда РФ	От 04.08.2014 №537н
Экскурсовод (гид)	Приказ Минтруда РФ	От 04.08.2014 №539н
Специалист по техническим процессам художественной деятельности	Приказ Минтруда РФ	От 08.09.2014 №611н
Продюсер в области кинематографии	Приказ Минтруда РФ	От 08.09.2014 №610н
Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Минтруда РФ	От 08.09.2015 № 613 н
Специалист по библиотечно информационной деятельности	Приказ Минтруда РФ	От 14.09.2022 № 527 н

## 3. Информационно - методические материалы

Справочник перспективных профессий (утвержден приказом Минтруда РФ от 02.11.2015 № 832);

Информация о применении профессиональных стандартов в сфере труда М Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2016 года;

Информация Минтруда России от 05.04.2016 «По вопросам применения профессиональных стандартов».

## Интернет-ресурсы:

- 1. www.consultant.ru
- 2. www.garant.ru
- 3. www.sekretary.net

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Внедрение профессиональных стандартов в учреждениях культуры

- 4. www.officemart.ru
- 5. www.kadrovik-praktik.ru
- 6. www.todo1.kdelo.ru
- 7. www.bt-centre.ru
- 8. www.autoaf.ru/arhivnoe-delo
- 9. www.1archive-online.com

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 4.1 Формы аттестации

<u>Промежуточная аттестация</u> - оценка качества усвоения слушателями содержания учебных разделов, проводимая в форме зачета посредством практического занятия, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

<u>Итоговая аттестация</u> - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета посредством теста. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем дополнительной профессиональной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

#### 4.2 Оценочные материалы

	Наименование	Краткая характеристика оценочного	Представление
	оценочного	средства	оценочного
	средства		средства
1	Задания для	Средство проверки умений применять	Задание
	самостоятельной	полученные знания по заранее	
	работы	определенной методике для решения	
	(практическое	задач или заданий по модулю или	
	задание)	дисциплине в целом.	
2	Программы	Средства, позволяющие оперативно	Перечень
	компьютерного	получить объективную информацию об	компьютерных
	тестирования	усвоении обучающимися	тестов
	(тест)	контролируемого материала,	
		возможность детально и	
		персонифицировано представить эту	
		информацию	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Внедрение профессиональных стандартов в учреждениях культуры

#### 4.2.1. Промежуточный контроль

Практическое задание.

1.На основании изученного материала составить функциональную карту (ФК), используя один из предложенных профессиональных стандартов.

При составлении ФК надо иметь в виду следующее: 1) ФК составляется на определенную должность (ее надо выбрать и она может совпадать с существующей, а может и не совпадать), 2) надо выбрать только те обобщающие функции, которые соответствуют направлению деятельности работника ( т.е. тому, чем работник действительно занимается ), а потом соответствующие этой обобщающей функции трудовые функции. При этом используйте предложенную таблицу.

- 2.На основании таблицы составить должностную инструкцию на выбранную должность, используя представленный образец.
- 3.Проанализируйте набор локальных документов по внедрению ПС в вашем учреждении и составьте недостающие.

### Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки	Показатели оценки
Оценка «зачтено»	Дан полный ответ на задание, развернутый, продемонстрированы устойчивые, полные знания дисциплины. Ответы изложены профессиональным языком	<ol> <li>Полнота ответов</li> <li>Правильность и последовательность и изложения ответа</li> </ol>
Оценка «не зачтено»	Ответы отличаются недостаточной глубиной, аргументированностью и полнотой логичностью. Некоторые ответы	3. Изложение ответа грамотным профессиональным

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Внедрение профессиональных стандартов в учреждениях культуры

по содержанию не	языком
соответствует существу	
вопроса.	

#### 4.2.2. Итоговый контроль

Итоговая аттестация проходит в форме теста. Тестирование по материалам программы проводится на последнем занятии и включает в себя ответы на вопросы. К каждому из вопросов предлагаются варианты ответов. Слушатели должны выбрать один или несколько вариантов, которые являются правильными.

#### Тестовые задания для итоговой аттестации

1. Что является обязательным для применения, если сам профессиональный стандарт обязателен?

Выберите один ответ:

- а. Характеристика квалификации
- b. Обобщенная трудовая функция
- с. Трудовое действие
- d. Конкретная трудовая функция
  - 2. Процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача, это:

Выберите один ответ:

- а. Трудовое действие
- b. Трудовая функция
- с. Обобщенная трудовая функция
  - 3. В каком нормативном акте дано определение понятия «профессиональный стандарт»?

Выберите один ответ:

- а. В Гражданском кодексе РФ
- <sup>©</sup> b. В федеральном законе от 03.07.2016 №238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»
- с. В Трудовом кодексе РФ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Внедрение профессиональных стандартов в учреждениях культуры

d. В Налоговом кодексе РФ

# 4. Для чего в профессиональных стандартах указаны обобщенные трудовые функции?

Выберите один ответ:

- а. Чтобы работник знал, что он должен делать по должности
- b. Чтобы работодатель понимал для чего, для каких видов работ необходим тот или иной уровень квалификации

# 5. В каком нормативном акте дано определение понятия «квалификация»?

Выберите один ответ:

- а. В Трудовом кодексе РФ
- b. В законе РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации
- с. В федеральном законе от 03.07.2016 №238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»
  - 6. С какой даты ввели в действие профессиональные стандарты?

Выберите один ответ:

- <sup>©</sup> а. С 1 января 2016 года
- b. С 1 июля 2016 года
- <sup>©</sup> с. С 1 января 2017 года

## 7. Профессиональные стандарты обязательны для применения:

Выберите один ответ:

- а. Только на вредных производствах
- b. Всеми работодателями
  - с. Только в бюджетных организациях

# 8. Работодатель обязан применять профессиональные стандарты в части:

Выберите один ответ:

- а. Обобщенной трудовой функции
- b. Описания видов работ, трудовых действий

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Внедрение профессиональных стандартов в учреждениях культуры

- с. Требований к квалификации, которая необходима для выполнения определенной работы
  - 9. Если образование работника не соответствует требованиям профессионального стандарта, работодатель может:

Выберите один ответ:

- а. Уволить работника в связи с несоответствием обязательным требованиям профессионального стандарта
- b. Перевести на другую работу без согласия работника
- с. Направить работника на обучение или перевести на другую работу с письменного согласия

#### 10. Что такое квалификация:

Выберите один ответ:

- а. Уровень знаний и профессиональных навыков
- b. Уровень знаний, профессиональных навыков и опыта работы
- с. Уровень профессиональных навыков и опыта работы
  - 11. Если в результате применения профессионального стандарта надо изменить трудовую функцию и требования к квалификации работника, это можно сделать:

Выберите один ответ:

- а. По решению работодателя с учетом мнения профсоюзной организации
- b. По решению работодателя
- с. Только по соглашению сторон

### Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

Оценка	Критерии	Показатели
Оценка «зачтено»	Доля правильных ответов	51 % от общего количества ответов
Оценка «не зачтено»	Доля правильных ответов	Менее 50%

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Внедрение профессиональных стандартов в учреждениях культуры

#### 7. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Т.Н. Егорова, преподаватель КПКиПК ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова»